



ДЕТСКА ГРАДИНА № 4



6400 Димитровград, ул. "Капитан Петко Войвода" №19, тел: 0391/6 46 51,
e-mail: odz4_dimitrovgrad@abv.bg

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 4 ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

УТВЪРЖДАВАМ:

Т. АЛЕКСАНДРОВА

ДИРЕКТОР НА ДГ № 4

Заповед № 8/15.09.2026г.

Протокол на ПС №1/15.09.2026г.

Протокол на ОС №1/16.09.2026г.

I. ПРАВНО ОСНОВАНИЕ

1. Закон за предучилищно и училищно образование, чл. 70, ал. 1.
2. Наредба № 5/03.06.2016г. за предучилищно образование.

II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Програмната система в Детска градина № 4 е основен документ, който определя организацията, съдържанието и начините за осъществяване на педагогическото взаимодействие с децата от предучилищна възраст.

Разработва се в съответствие с държавните образователни стандарти и осигурява условия за цялостно развитие на всяко дете.

Чл. 1 ал. 2 от Наредба № 5/03.06.2016г. за предучилищно образование гласи:
Държавният образователен стандарт е съвкупност от изисквания за резултатите от обучението и определя:

1. Образователните направления, по които се осъществява предучилищно образование,
2. Целите и съдържанието на отделните образователни направления,
3. Изискванията за резултатите от обучението по всяко образователно направление в отделните възрастови групи.

III. ЦЕЛ:

Подпомагане на физическото, познавателното, езиковото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, както и подготовката им за успешно постъпване в училище.

IV. ПРИНЦИПИ:

1. Зачитане индивидуалността на детето.
2. Равен достъп до образование.
3. Партньорство със семейството.
4. Учене чрез игра.
5. Осигуряване на безопасна и подкрепяща среда.

V. ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ

- **Български език и литература** - Практическото овладяване на българския език, развитието на устната реч, изграждането на комуникативни умения и създаването на интерес към художествената литература.

- **Математика** - Придобиване на елементарни математически представи и понятия. То изгражда основата на логическото мислене, пространствената ориентация и ранната математическа грамотност чрез игри, практични ситуации и манипулиране с предмети.
- **Околен свят** - Помага на децата да опознаят природата, обществото и самите себе си. То изгражда основни знания за заобикалящата ги среда, социалните правила и човешките взаимоотношения
- **Изобразително изкуство** - Разгръщане на разнообразни изобразителни дейности. Много по-системно детето се включва в познавателни,
- зобразителни и творчески дейности за подготовка за училище, като умения за решаване на индивидуални и групови задачи, планиране и др. Целенасочено се овладяват графични умения и детайлизация при подготовка на ръката за писане. По-задълбочено е и запознаването с приложно-декоративно изкуство и скулптура.
- **Музика** - изграждане на музикална култура, емоционално преживяване и артистичност у децата чрез четири основни образователни ядра, съгласно държавните стандарти на МОН.
- **Конструиране и технологии** - Включва както редица манипулативни и практически умения, така и важни познавателни умения в подготовката на детето за училище.
- **Физическа култура** - Комплексното развитие на детето от предучилищна възраст: добро здравословно състояние, физическо развитие и дееспособност; потребност, познавателна активност и емоционална удовлетвореност от двигателната дейност; игрови и комуникативни умения в игровата двигателна дейност.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Организацията на педагогическото взаимодействие се осъществява чрез:

- Игрова дейност,
- Педагогически ситуации,
- Практически дейности,
- Наблюдения,
- Проекти,
- Национални програми,
- Празници и развлечения.

VII. ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА РАЗВИТИЕТО

Проследяване на развитието се извършва чрез системно наблюдение и оценяване на индивидуалния напредък на всяко дете, без поставяне на оценки.

VIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЪС СЕМЕЙСТВОТО

Приобщаване на родителите като активни партньори в образователния процес чрез срещи, консултации, съвместни инициативи и други.

IX. ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

Осигуряване на условия за равен достъп и подкрепа на всички деца, включително на тези със специални образователни потребности или с изяви дарби.

X. ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Основна форма на педагогическо взаимодействие в детската градина е педагогическата ситуация, която протича под формата на игра и се организира само в учебното време.

Допълнителна форма на педагогическо взаимодействие се организират с цел надграждане възприятията, представите, уменията, отношенията на децата.

ДФПВ са:

- Сутрешно раздвижване,
- Дейност по избор,
- Индивидуална работа,
- Творчески игри,
- Занимания по интереси,
- Празници,
- Развлечения,
- Състезания,
- Излети,
- Викторини,
- Подвижни и спортно-подготвителни игри.

- Музикални игри
- Разходка
- Наблюдения
- Екскурзия
- Театрализирани игри
- Спортни празници
- Театър
- Сюжетни игри

XV. МЕТОДИ И ФОРМИ НА РАБОТА

1. Игрови
2. Практически и интерактивни дейности
3. Педагогическо наблюдение
4. Разговор
5. Индивидуална работа
6. Проследяване постиженията на децата

XVI. ПОДХОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1.Индивидуален подход – съобразно личностните потребности на детето, в съответствие с особеностите, възможностите и нивото на развитие на детето.

2.Игрови подходи.

3.Хуманно-личностен подход – поставяне на детето в центъра на цялостната дейност, уважение към личността и достойнството на човека.

4.Ситуационен подход – включване на децата в разнообразни ситуации, които стимулират техните емоционални и познавателни преживявания.

XX. МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Предучилищното образование, като процес на възпитание, социализация
2. и обучение на децата, се осъществява при взаимодействие и сътрудничество
3. с родителите.
4. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно
5. с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
6. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и

7. другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане
8. на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование,
9. както и за формиране на положително отношение към детската градина
10. и училището.

11. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина
12. се осъществяват чрез:

- индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
- родителски срещи;
 - присъствие и участие на родителите в процеса на
 - предучилищното образование – открити практики, изложби,
 - тренинг, тържества, празници, развлечения, състезания, ден на
 - отворени врати;
 - други форми за комуникация – сайт на детската градина,
 - информационно табло за родители, дискусии, консултативен кабинет.

XI. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ФОРМА НА ОРГАНИЗАЦИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1	I група	II група	III група	IV група
	15 – 20 мин.)	15 – 20 мин.)	(20 – 30 мин.)	20 – 30 мин.)
	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС
1. Български език и литература	1	2	2	3
2. Математика	1	1	2	3
3. Околен свят	1	2	2	2

4.Изобразително изкуство	2	2	2	2
5. Музика	2	2	2	2
6. Конструирание и технологии	1	1	2	2
7.Физическа култура	3	3	3	3
ОФПВ	11	13	15	17
ДФПВ	19	17	15	13

ХІІ.ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЗА ЯСЛЕНА ГРУПА

Часове	Деятности
7.00 ч. – 8,20 ч.	Приемане на децата, медицински преглед, индивидуална работа – разговори, игри
8,20 ч. – 8,30 ч.	Утринно раздвижване
8,30 ч. – 9,15 ч.	Подготовка за закуска, закуска
9,15 ч. – 9,30 ч.	Занимания – педагог/В неучебно време - игри.
9,30 ч. – 10,00 ч	Тоалет
10,00ч. – 10,30ч	Подкрепителна закуска
10,30ч. – 11,00ч	Игри, разходки на открито
11,00ч-11,30ч.	Подготовка за обяд
11,30ч.-12,30ч.	Обяд
12,30ч.-13,00ч	Тоалет
13,00ч.-15,30ч.	Следобедна почивка
15,30ч.-16,00ч	Тоалет
16,00ч.-16,30ч	Следобедна закуска
16,30ч.-18,00ч.	Игрова дейност, индивидуална работа, игри в занималнята и на открито, предаване децата на родителите.

XII. ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЗА ПЪРВА И ВТОРА ГРУПА В УЧЕБНО ВРЕМЕ 3 – 4 Г.

Часове	Дейности
7.00 ч. – 8,20 ч.	Приемане на децата, медицински преглед, индивидуална работа – разговори, игри
8,20 ч. – 8,30 ч.	Утринно раздвижване
8,30 ч. – 9,00 ч.	Подготовка за закуска, закуска
9,00 ч. – 10,10ч.	Педагогически ситуации, съгласно седмично разпределение – 10 минути преход и раздвижване
10,10ч – 10,30ч	Подкрепителна закуска
10,30ч-12,00ч	Допълнителни дейности по график, игри на открито, дейности по интереси, дейности в ателие „Тук изследвам и творя“ съгласно график.
12,00ч-13,00ч	Подготовка за обяд, обяд, тоалет.
13,00ч-15,30ч	Следобедна почивка
15,30ч-16,00ч	Следобедна закуска
16,00ч-16,30ч	ДФПВ съгласно седмично разпределение
16,30ч-18,00ч	Игрова дейност, индивидуална работа, игри в занималнята и на открито, предаване децата на родителите.

**ХІІІ. ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ЗА ТРЕТА И ЧЕТВЪРТА ГРУПА В УЧЕБНО ВРЕМЕ 5
-6 Г.**

Часове	Дейности
7.00 ч. – 8,20 ч.	Приемане на децата, медицински преглед, индивидуална работа – разговори, игри
8,20 ч. – 8,30 ч.	Утринно раздвижване
8,30 ч. – 9,00 ч.	Подготовка за закуска, закуска
9,00 ч. –10,15ч.	Педагогически ситуации, съгласно седмично разпределение – 10 минути преход и раздвижване
10,15ч – 10,30ч	Подкрепителна закуска
10,30ч-11,00ч	Педагогически ситуации, съгласно седмично разпределение
11,00ч-12,00ч	Допълнителни дейности по график, игри на открито, дейности по интереси, дейности в ателие „Тук изследвам и творя“ съгласно график.
12,00ч-13,00ч	Обяд, тоалет
13,00ч-15,00ч	Следобедна почивка
45,00ч-15,30ч	Тоалет
15,30ч-16,00ч	Следобедна закуска
16,00ч-16,30ч	ДФПВ съгласно седмично разпределение
16,30ч-18,00ч	Игрова дейност, индивидуална работа, игри в занималнята и на открито, предаване децата на родителите.

XIV. СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОФПВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ

ДЕН ГРУП А	ПОНЕДЕЛИ К	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
ПЪРВА ГРУПА	Околен свят Музика	Български език и литература Физическа култура	Математика Физическа култура Изобразително изкуство	Конструирание и технологии Музика	Изобразително изкуство Физическа култура
ВТОРА ГРУПА	Околен свят Музика	Български език и литература Физическа култура Конструиран е и технологии	Изобразително изкуство Физическа култура Математика	Български език и литература Музика	Околен свят Физическа култура Изобразително изкуство
ТРЕТА ГРУПА	Български език и литература Музика Конструиран е и технологии	Околен свят Физическа култура Математика	Български език и литература Изобразително изкуство Физическа култура	Математика Конструирание и технологии Музика	Физическа култура Изобразително изкуство Околен свят
ЧЕТВЪРТА ГРУПА	Български език и литература Изобразително изкуство Музика	Математика Физическа култура Околен свят Конструиран е и технологии	Математика Конструирание и технологии Български език и литература Физическа култура	Математика Музика Изобразително изкуство	Български език и литература Околен свят Физическа култура

**XVII. ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ЗА ПЪРВА И ВТОРА ГРУПА В НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ 3
– 4 Г.**

Часове	Дейности
7.00 ч. – 8,20 ч.	Приемане на децата, медицински преглед, индивидуална работа – разговори, игри
8,20 ч. – 8,30 ч.	Утринно раздвижване
8,30 ч. – 9,00 ч.	Подготовка за закуска, закуска
9,00 ч. – 10,10ч.	ДФПВ и престой на открито
10,10ч – 10,30ч	Подкрепителна закуска
10,30ч-12,00ч	ДФПВ, игри на открито, дейности по интереси
12,00ч-13,00ч	Подготовка за обяд, обяд, тоалет.
13,00ч-15,30ч	Следобедна почивка
15,30ч-16,00ч	Следобедна закуска
16,00ч-16,30ч	Тоалет
16,30ч-18,00ч	Игрова дейност, индивидуална работа, игри в занималнята и на открито, предаване децата на родителите.

**ХVIII. ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЗА ТРЕТА И ЧЕТВЪРТА ГРУПА
В НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ 5 -6 Г.**

Часове	Дейности
7.00 ч. – 8,20 ч.	Приемане на децата, медицински преглед, индивидуална работа – разговори, игри
8,20 ч. – 8,30 ч.	Утринно раздвижване
8,30 ч. – 9,00 ч.	Подготовка за закуска, закуска
9,00 ч. –10,15ч.	ДФПВ и игри на открито
10,15ч – 10,30ч	Подкрепителна закуска
10,30ч-12,00ч	ДФПВ, игри на открито, дейности по интереси
12,00ч-13,00ч	Обяд, тоалет
13,00ч-15,30ч	Следобедна почивка
45,00ч-15,30ч	Тоалет
15,30ч-16,00ч	Следобедна закуска
16,00ч-16,30ч	Тоалет
16,30ч-18,00ч	Игрова дейност, индивидуална работа, игри в занималнята и на открито, предаване децата на родителите.

XIX. ИЗПОЛЗВАНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ КНИЖКИ И ДРУГИ ПОМОЩНИ МАТЕРИАЛИ

Възрастова група	Издателство	Програмна система
Детска ясла	Бит и техника	Златно ключе
Първа Център	Бит и техника	Златно ключе
Втора Център	Бит и техника	Златно ключе
Трета Център	КЛЕТ	Приказни пътечки
Четвърта Център	Бит и техника	Златно ключе
Първа Филиал 1	Бит и техника	Златно ключе
Втора Филиал 1	КЛЕТ	Приказни пътечки
Трета Филиал 1	Бит и техника	Златно ключе
Четвърта Филиал 1	Бит и техника	Златно ключе
Първа и втора Филиал 2	Бит и техника	Златно ключе
Трета и Четвърта Филиал 2	Бит и техника	Златно ключе