



ДЕТСКА ГРАДИНА № 4



6400 Димитровград, ул. "Капитан Петко Войвода" №19, тел: 0391/6 46 51,
e-mail: odz4_dimitrovgrad@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор на ДГ № 4

Т. Александрова

Заповед № 25/15.09.2025 г.

Протокол на ПС №1/15.09.2025г.

Протокол на ОС №1/16.09.2025г.

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

2025 – 2026 ГОДИНА

Детската градина е първото стъпало в етапа на развитие на всяко дете. Тя е мястото, където започва образованието на детето и където то получава първите грижи, знания, умения и компетентности. Образованието е нещо повече от придобиването само на знания. По време на своя растеж и заниманието със заобикалящата го среда детето се учи как да създава своя представа за света и да се занимава активно с него. Възпитанието и образованието са процес на развитие на личността и помагат на детето да се справя с живота.

I. ОСНОВНА ЦЕЛ

ПОВИШАВАНЕ РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС И ГРИЖА ЗА ДЕЦАТА

II. ПОДХОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

За постигане на поставените цели Детска градина № 4 прилага:

- 1. Индивидуален подход** – съобразно личностните потребности на детето, в съответствие с особеностите, възможностите и нивото на развитие на детето.
- 2. Игрови подходи.**

3. Хуманно-личностен подход – поставяне на детето в центъра на цялостната дейност, уважение към личността и достойнството на човека.

4. Ситуационен подход – включване на децата в разнообразни ситуации, които стимулират техните емоционални и познавателни преживявания.

1. ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ

Основна форма на педагогическо взаимодействие е: **педагогическата ситуация**, която протича под формата на игра и се организира само в учебното време.

Допълнителна форма на педагогическо взаимодействие са: сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа, творчески игри, занимания по интереси, празници, развлечения, състезания, излети, викторини, подвижни и спортно-подготвителни игри. Организиран се с цел надграждане представите, уменията и отношенията на децата.

2. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1	I група	II група	III група	IV група

	(15 – 20 мин.)	(15 – 20 мин.)	(20 – 30 мин.)	(20 – 30 мин.)
	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС
<i>1. Български език и литература</i>	1	2	2	3
<i>2. Математика</i>	1	1	2	3
<i>3. Околен свят</i>	1	2	2	2
<i>4. Изобразително изкуство</i>	2	2	2	2
<i>5. Музика</i>	2	2	2	2
<i>6. Конструирание и технологии</i>	1	1	2	2
<i>7. Физическа култура</i>	3	3	3	3
<i>Минимален общ брой педагогически ситуации</i>	11	13	15	17
<i>Целодневна</i>	11	13	15	17

организация				

III. ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

1. УЧЕБНО ВРЕМЕ

ОТ 15 СЕПТЕМВРИ ДО 31 МАЙ

№	Видове дейности	Детска ясла	Първа група	Втора група	Трета и Четвърта
1.	Приемане на децата, д-ти по избор, утр. раздв.	7.00-8.30	7,00-8,30	7,00-8,30	7,00-8,20
2.	Сутр. закуска	8.30-9.15	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-8.50
3.	ОФПВ	9.30-9.45	9.20-9.50	9.20-10.00	9.00-10.30
4.	Подкр. закуска	10.00-10.30	10.00-10.30	10.15-10.30	10.30-10.45
5.	ДФПВ	10.30-11.15	10.30-11.15	10.30-11.30	10.30-11.45
6.	Обяд	11.30-12,00	11.45-12,30	12,00-12,30	12.00-12,30
7.	Следобеден сън	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.00
8.	Следоб. закуска	16.00	16.00	16.00	15.30
9.	ДФПВ	16.30-	16.30-	16.00-	15.30-

		18.00	18.00	18.00	18.00
10.	Изпр. на децата	16.30-18.00	16.30-18.00	16.00-18.00	15.30-18.00

2. НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ

ОТ 1-ВИ ЮНИ ДО 14 СЕПТЕМВРИ

№	Видове дейности	Детска ясла	Първа група	Втора група	Трета и Четвърта
1.	Приемане на децата, д-сти по избор, утр. раздв.	7.00-8.30	7,00-8,30	7,00-8,30	7,00-8,20
2.	Сутрешна закуска	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-8.50
3.	Д	9.30	9.20	9.20	9.00
4.	Подкрепителна закуска	9.45	9.45	9.45	9.45
5.	Игри на открито и други ДФПВ	10.00-11.15	10.00-11.15	10.00-11.30	10.00-11.45
6.	Обяд	11.30	11.45	12,00	12.00
7.	Следобеден сън	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.00
8.	Следобедна закуска	16.00	16.00	16.00	15.30
9.	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	16.30-18.00	16.30-18.00	16.00-18.00	15.30-18.00

	ие				
10.	Изпращане на децата	16.30-18.00	16.30-18.00	16.00-18.00	15.30-18.00

**IV. БРОЙ НА ОСНОВНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ
И ГРУПИ В ЦЕНТЪР „ПРОЛЕТ” , ФИЛИАЛ 1 „РАДОСТ” И
ФИЛИАЛ 2 С. ЧЕРНОГОРОВО.**

Образователни и направления	Яслена	Първа	Втора	ПГ 5 г.	ПГ 6 г.
Български език и литература		1	2	2	3
Математика		1	1	2	3
Околен свят		1	2	2	2
Изобразително Изкуство		2	2	2	2
Конструиране и технологии		1	1	2	2
Музика		2	2	2	2
Физическа култура		3	3	3	3
Общ брой		11	13	15	17

V. СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ

ДЕН	ПОНЕДЕЛИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
ГРУПА					
ПЪРВА ГРУПА	1.ОКОЛЕН СВЯТ	1.БЕЛ	1.МАТЕМАТИКА	1.КТ	1.ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО
ОФП В	2.МУЗИКА	2.ФК	2.ФК	2.МУЗИКА	2.ФК
			3..ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО		
ВТОРА ГРУПА	1.ОКОЛЕН СВЯТ	1.БЕЛ	1.ИЗОБРАЗИТ. ИЗКУСТВО	1. БЕЛ	1.ОКОЛЕН СВЯТ
ОФП В	2.МУЗИКА	2.ФК	2ФК	2..МУЗИКА	2.ФК
		3. КТ	3.МАТЕМАТИКА		3.ИЗОБРАЗИТЕЛНО

Трета ОФП В	1.БЕЛ 2. МУЗИКА 3.КТ	1.ОКОЛЕ Н СВЯТ 2.ФК 3.МАТЕМА ТИКА	1.БЕЛ 2.ИЗОБРАЗ ИТЕЛНО ИЗКУСТВО 3.ФК	1.МАТЕМА ТИКА 2.КТ 4.МУЗИКА	1.ФК 2.ИЗОБРАЗ ИТЕЛНО ИЗКУСТВО 3. ОКОЛЕН СВЯТ
Четвърта ОФП В	1. БЕЛ 2. ИИ 3. Муз ика	Математ ика ФК Околен свят КТ	Математик а КТ БЕЛ ФК	Математи ка Музика Изобр. Из- во	БЕЛ Околен свят ФК

VI. ПРОГРАМНА СИСТЕМА

ЦЕНТЪР „ПРОЛЕТ“

Първа група – „Златно ключе“

Втора група – „Приказни пътечки“

Трета група - „Златно ключе“

Четвърта група – „Златно ключе“

Детска ясла – „Златно ключе“

ФИЛИАЛ 1 „РАДОСТ“

Първа група – „Приказни пътечки“

Втора група – „Приказни пътечки“

Трета група – „Приятели“

Четвърта група – „Златно ключе“

ФИЛИАЛ 2 С. ЧЕРНОГОРОВО

Първа и втора група – „Златно ключе“

Трета и четвърта група – „Златно ключе“

VII. ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ – ЦЕЛОДНЕВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

VIII. Методи за проследяване на постиженията:

- педагогическо наблюдение,
- разговор,
- снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели),
- беседа.

IX. МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Предучилищното образование, като процес на възпитание, социализация и обучение на децата, се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите.
2. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
3. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и училището.
4. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез:
 - индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
 - родителски срещи;
 - присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование – открити практики, изложби, тренинг, тържества, празници, развлечения, състезания, ден на отворени врати;
 - други форми за комуникация – сайт на детската градина, информационно табло за родители, дискусии, консултативен кабинет.
5. Учители и непедагогически персонал – наставничество, взаимен обмен на информация, вътрешна квалификация, екипност, консултации, открити врати и др.

Запознати:

№	Име, фамилия	Длъжност	Подпис
1.	Нина Хаджиева	Старши учител	
2.	Петя Ангелова	Старши учител	
3.	Янка Делчева	Учител	
4.	Димитрия Димитрова	Старши учител	
5.	Славка Канева	Учител	
6.	Елена Христова	Старши учител	
7.	Надя Христова	Старши учител	
8.	Силвия Маразова	Старши учител	
9.	Петя Стефанова	Старши учител	
10.	Петя Янкова	Старши учител	
11.	Златка Фердинандова	Учител	
12.	Красимира Николова	Старши учител	
13.	Веселина Митева	Учител	
14.	Цветелина Русева	Учител	
15.	Виолета Златанова	Старши учител	
16.	Валентина Грудева	Старши учител	
17.	Розалина Иванова	Старши	

.		учител	
18	Панка Димитрова	Старши учител	
.			
19	Гергана Шиколарева	Гл. учител	
.			
20	Петя Николова	Старши учител	
.			
21	Радка Георгиева	Счетоводите л	
.			
22	Денка Ангелова	ЗАС	
.			
23	Красимира Атанасова	ЗАС	
.			
24	Красимира Минкова	Готвач	
.			
25	Йорданка Петрова	Готвач	
.			
26	Теменужка Попчева	Пом. готвач	
.			
27	Диляна Латева	Пом. готвач	
.			
28	Пенка Асенова	Готвач	
.			
29	Йовка Йорданова	Пом. възпитател	
.			
30	Елза Иванова	Пом. възпитател	
.			
31	Валентина Цветкова	Пом. възпитател	
.			
32	Галина Желязкова	Пом. възпитател	
.			
33	Тодорка Желева	Пом. възпитател	
.			

34 .	Боряна Филипова	Пом. възпитател	
35 .	Силвана Миронова	Пом. възпитател	
36 .	Нина Христозова	Пом. възпитател	
37 .	Мария Тенева	Пом. възпитател	
38 .	Веселина Танева	Пом. възпитател	
39 .	Росица Дойчева	Пом. възпитател	
40 .	Бойка Христова	Пом. възпитател	
41 .	Димитър Димитров	Раб. поддр.	
42 .	Ивайло Попчев	Раб. поддр.	

