



ДЕТСКА ГРАДИНА № 4



6400 Димитровград, ул. "Капитан Петко Войвода" №19, тел: 0391/6 46 51,
e-mail: odz4_dimitrovgrad@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Тонка Александрова
Директор на ДГ № 4
Гр. Димитровград

Заповед № 33/15.09.2024 г.
Протокол на ПС №1/16.09.2024г.
Протокол на ОС №1/17.09.2024г.

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

2024/2025 година

Детската градина е първото стъпало в етапа на развитие на всяко дете. Тя е мястото, където започва образование на детето и където то получава първите грижи, знания, умения и компетентности. Образованието е нещо повече от придобиването само на знания. По време на своя растеж и заниманието със заобикалящата го среда детето се учи как да създава своя представа за света и да се занимава активно с него. Възпитанието и образованието са процес на развитие на личността и помагат на детето да се справя с живота.

В тази връзка програмната система на Детска градина № 4 е подчинена на една обща цел:

Непрекъснато повишаване качеството на предоставяното предучилищно образование.

I. ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. ПОДХОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

За постигане на поставените цели Детска градина № 4 използва:

- ✓ **Индивидуален подход** – съобразно личностните потребности на детето, в съответствие с особеностите, възможностите и нивото на развитие на детето.
- ✓ **Игрови подходи.**
- ✓ **Хуманно-личностен подход** – поставяне на детето в центъра на цялостната дейност, уважение към личността и достойнството на човека.

- ✓ **Ситуационен подход** – включване на децата в разнообразни ситуации, които стимулират техните емоционални и познавателни преживявания.

2. ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ

Основна форма на педагогическо взаимодействие е: педагогическата ситуация, която протича под формата на игра и се организира само в учебното време.

Допълнителна форма на педагогическо взаимодействие са: сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа, творчески игри, занимания по интереси, празници, развлечения, състезания, излети, викторини, подвижни и спортно-подготвителни игри. Организиран се с цел надграждане представите, уменията и отношенията на децата.

3. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ

| ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1 | I група | II група | III група | IV група |
|--------------------------------|---------------|---------------|----------------|---------------|
| | 15 – 20 мин.) | 15 – 20 мин.) | (20 – 30 мин.) | 20 – 30 мин.) |
| | Брой ПС | Брой ПС | Брой ПС | Брой ПС |
| 1. Български език и литература | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 2. Математика | 1 | 1 | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 3. Околен свят | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Изобразително изкуство | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Музика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. Конструирани и технологии | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 7. Физическа култура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Минимален общ брой педагогически ситуации | 11 | 13 | 15 | 17 |
| Целодневна организация | 11 | 13 | 15 | 17 |
| | | | | |

II. ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

1. УЧЕБНО ВРЕМЕ

ОТ 15 СЕПТЕМВРИ ДО 31 МАЙ

| № | Видове дейности | Детска ясла | Първа група | Втора група | Трета и Четвърта |
|---|--------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|
|---|--------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|

| | | | | | |
|-----|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Приемане на децата, д-ти по избор, утр. раздв. | 7.00-8.30 | 7,00-8,30 | 7,00-8,30 | 7,00-8,20 |
| 2. | Сутр. закуска | 8.30-9.15 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-8.50 |
| 3. | ОФПВ | 9.30-9.45 | 9.20-9.50 | 9.20-10.00 | 9.00-10.30 |
| 4. | Подкр. закуска | 10.00-10.30 | 10.00-10.30 | 10.15-10.30 | 10.30-10.45 |
| 5. | ДФПВ | 10.30-11.15 | 10.30-11.15 | 10.30-11.30 | 10.30-11.45 |
| 6. | Обяд | 11.30-12,00 | 11.45-12,30 | 12,00-12,30 | 12.00-12,30 |
| 7. | Следобеден сън | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.00 |
| 8. | Следоб. закуска | 16.00 | 16.00 | 16.00 | 15.30 |
| 9. | ДФПВ | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 | 16.00-18.00 | 15.30-18.00 |
| 10. | Изпр. на децата | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 | 16.00-18.00 | 15.30-18.00 |

2. НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ

ОТ 1-ВИ ЮНИ ДО 14 СЕПТЕМВРИ

| № | Видове дейности | Детска ясла | Първа група | Втора група | Трета и Четвърта |
|----|---|-------------|-------------|-------------|------------------|
| 1. | Приемане на децата, д-сти по избор, утр. раздв. | 7.00-8.30 | 7,00-8,30 | 7,00-8,30 | 7,00-8,20 |
| 2. | Сутрешна закуска | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-8.50 |
| 3. | Д | 9.30 | 9.20 | 9.20 | 9.00 |
| 4. | Подкрепителна закуска | 9.45 | 9.45 | 9.45 | 9.45 |
| 5. | Игри на открито и други ДФПВ | 10.00-11.15 | 10.00-11.15 | 10.00-11.30 | 10.00-11.45 |
| 6. | Обяд | 11.30 | 11.45 | 12,00 | 12.00 |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 7. | Следобеден сън | 13.00- 15.30 | 13.00- 15.30 | 13.00- 15.30 | 13.00- 15.00 |
| 8. | Следобедна закуска | 16.00 | 16.00 | 16.00 | 15.30 |
| 9. | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие | 16.30- 18.00 | 16.30- 18.00 | 16.00- 18.00 | 15.30- 18.00 |
| 10. | Изпращане на децата | 16.30- 18.00 | 16.30- 18.00 | 16.00- 18.00 | 15.30- 18.00 |

**III. БРОЙ НА ОСНОВНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ И ГРУПИ В
ЦЕНТЪР „ПРОЛЕТ” , ФИЛИАЛ 1 „РАДОСТ” И ФИЛИАЛ 2 С.
ЧЕРНОГОРОВО.**

| Образователни направления | Яслена | Първа | Втора | ПГ 5 г. | ПГ 6 г. |
|--------------------------------------|---------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| Български език и литература | | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Математика | | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Околен свят | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразително Изкуство | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Конструиране и технологии | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Музика | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическа култура | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Общ брой | | 11 | 13 | 15 | 17 |

IV. СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ

| ДЕН | ПОНЕДЕЛ ИК | ВТОРНИК | СРЯДА | ЧЕТВЪРТЪК | ПЕТЪК |
|---|----------------------------------|--------------------------------|--|------------------------------|---|
| ГРУП А | | | | | |
| ПЪРВ А ГРУП А ОФПВ | 1.ОКОЛЕН СВЯТ 2.МУЗИКА | 1.БЕЛ 2.ФК | 1.МАТЕМАТ ИКА 2.ФК 3..ИЗОБРАЗИ ТЕЛНО ИЗКУСТВО | 1.КТ 2.МУЗИКА | 1.ИЗОБРАЗИ ТЕЛНО ИЗКУСТВО 2.ФК |
| | | | | | |
| ВТОР А ГРУП А ОФПВ | 1.ОКОЛЕН СВЯТ 2.МУЗИКА | 1.БЕЛ 2.ФК 3. КТ | 1.ИЗОБРАЗИ Т. ИЗКУСТВО 2ФК 3.МАТЕМАТ ИКА | 1. БЕЛ 2..МУЗИКА | 1.ОКОЛЕН СВЯТ 2.ФК 3.ИЗОБРАЗИ ТЕЛНО |
| | | | | | |
| Трета ОФПВ | 1.БЕЛ 2. МУЗИКА | 1.ОКОЛЕН СВЯТ 2.ФК | 1.БЕЛ | 1.МАТЕМАТ ИКА 2.КТ | 1.ФК |

| | | | | | |
|----------------------|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| | 3.КТ | 3.МАТЕМАТИКА | 2.ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО 3.ФК | 4.МУЗИКА | 2.ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО 3. ОКОЛЕН СВЯТ |
| Четвърта ОФПВ | 1. БЕЛ 2. ИИ 3. Музика | Математика ФК Околен свят КТ | Математика КТ БЕЛ ФК | Математика Музика Изобр. Изво | БЕЛ Околен свят ФК |

V. ПРОГРАМНА СИСТЕМА

ЦЕНТЪР „ПРОЛЕТ“

Първа група – „Приказни пътечки“

Втора група – „Златно ключе“

Трета група - „Златно ключе“

Четвърта група – „Златно ключе“

Детска ясла – „Златно ключе“

ФИЛИАЛ 1 „РАДОСТ“

Първа група – „Златно ключе“

Втора група – „Чуден свят“

Трета група – „Златно ключе“

Четвърта група – „Приказни пътечки“

ФИЛИАЛ 2 С. ЧЕРНОГОРОВО

Първа и втора група – „Златно ключе“

Трета и четвърта група – „Златно ключе“

VI. ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ – ЦЕЛОДНЕВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

VII. Методи за проследяване на постиженията:

- педагогическо наблюдение,
- разговор,
- снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели),
- беседа.

VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В

ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Предучилищното образование, като процес на възпитание, социализация и обучение на децата, се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите.
2. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
3. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за

постигане на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и училището.

4. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез:
 - индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
 - родителски срещи;
 - присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование – открити практики, изложби, тренинг, тържества, празници, развлечения, състезания, ден на отворени врати;
 - други форми за комуникация – сайт на детската градина, информационно табло за родители, дискусии, консултативен кабинет.
5. Учители и непедагогически персонал – наставничество, взаимен обмен на информация, вътрешна квалификация, екипност, консултации, открити врати и др.

Запознати:

| № | Име, фамилия | Длъжност | Подпис |
|-----|---------------------|---------------|--------|
| 1. | Красимира Николова | Старши учител | |
| 2. | Петя Янкова | Учител | |
| 3. | Веселина Митева | Учител | |
| 4. | Гергана Шиколарева | Главен учител | |
| 5. | Панка Димитрова | Старши учител | |
| 6. | Валентина Грудева | Старши учител | |
| 7. | Виолета Златанова | Старши учител | |
| 8. | Надя Христова | Старши учител | |
| 9. | Златка Фердинандова | Учител | |
| 10. | Димитрия Димитрова | Старши учител | |
| 11. | Петя Николова | Старши учител | |
| 12. | Елена Христова | Старши учител | |

| | | | |
|-----|---------------------|-----------------|--|
| 13. | Петя Стефанова | Старши учител | |
| 14. | Нина Хаджиева | Старши учител | |
| 15. | Славка Канева | Учител | |
| 16. | Силвия Маразова | Старши учител | |
| 17. | Розалина Иванова | Старши учител | |
| 18. | Петя Ангелова | Старши учител | |
| 19. | Янка Делчева | Учител | |
| 20. | Цветелина Русева | Учител | |
| 21. | Радка Георгиева | Счетоводител | |
| 22. | Денка Ангелова | ЗАС | |
| 23. | Красимира Атанасова | ЗАС | |
| 24. | Бойка Христова | ЗАС | |
| 25. | Йорданка Петрова | Готвач | |
| 26. | Теменужка Попчева | Пом. готвач | |
| 27. | Красимира Минкова | Готвач | |
| 28. | Диляна Латева | Пом. готвач | |
| 29. | Пенка Асенова | Готвач | |
| 30. | Минка Минева | Пом. възпитател | |
| 31. | Валентина Цветкова | Пом. възпитател | |
| 32. | Галина Желязкова | Пом. възпитател | |
| 33. | Мария Тенева | Пом. възпитател | |
| 34. | Веселина Танева | Пом. възпитател | |
| 35. | Тодорка Желева | Пом. възпитател | |
| 36. | Елза Иванова | Пом. възпитател | |
| 37. | Силвана Миронова | Пом. възпитател | |
| 38. | Боряна Филипова | Пом. възпитател | |
| 39. | Росица Дойчева | Пом. възпитател | |
| 40. | Красимира Тошева | Пом. възпитател | |
| 41. | Димитър Димитров | Раб. поддр. | |
| 42. | Димчо Иванов | Раб. поддр. | |
| 43. | Йовка Йорданова | Пом. възпитател | |
| 44. | | | |

